**Дорожная карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |  |
| **1.** | **Реализация федерального проекта «Базовая школа РАН»*****Цель***: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, проведение профориентационной работы и организация взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями для создания условий по выявления и обучению талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. |
| 1.1 | Анализ внутреннего и внешнего мониторинга образовательных результатов, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально- технического оснащения образовательного процесса | Директор, заместителидиректора, заместитель директора по АХР | 2019 г. | Проведен комплексный анализ системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей. |
| 1.2 | Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в лицее всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация) | 1.1 | 2019 г. | На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы. |
| 1.3 | Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности | заместителидиректора  | 2021- 2022 г.г. | Разработаны ООП СОО, внесены соответствующие изменения в ООП ООО, ВСОКО, Пан работы лицея, план методической работы лицея. |
| 1.4 | Внесение изменений в ООП ООО, Программу развития МАОУ «Лицей № 38» и разработка ООП СОО с учетом Концепции проекта создания базовых школ РАН. | Директор, заместительдиректора  | 2019- 2020 г.г. | Внесение изменений в ООП ООО и разработка ООП СОО с учетом целей и задач Концепции проекта создания базовых школ РАН, а так же в соответствии с планируемыми результатами реализации этого проекта. |
| 1.5 | Разработка программы развития МАОУ «Лицей №38» на 2020-2024гг.  | Директор,Заместители директора | 2019-2020гг. | Разработана программы развития лицея на 2020-2024гг. с учетом целей и задач Концепции проекта создания базовых школ РАН, а так же в соответствии с планируемыми результатами реализации этого проекта. |
| 1.6 | Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 9 и 10-11 классов занятий по профессиональной ориентации учащихся, их подготовки по естественнонаучному направлению, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования  | Директор, заместителидиректора  | 2019-2020гг. | В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 9, 10-11 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, по профессиональной ориентации учащихся, их подготовки по естественнонаучному направлению, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования. |
| 1.7 | Адаптация Рабочих программ педагогов в соответствии с целями задачами Концепции проекта создания базовых школ РАН. | ЗаместительДиректора, педагоги | 2019 г | Внесены изменения в ООП ООО и СОО, программу внеурочной деятельности, Рабочие программы педагогов в части ориентации обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, освоения современных методов научных исследований. |
| 1.8 | Использование для реализации ООП ООО и СОО ресурсов предприятий г. Нижнего Новгорода, научных институтов РАН, Лицейского технопарка, в том числе дистанционно. | Заместительдиректора  | 2019-2024 г. | Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г. Нижнего Новгорода, организациями дополнительного образования, научными институтами РАН программы внеурочной деятельности, в том числе в дистанционной форме. |
| 1.9 | Организация дополнительного профессионального образования работников лицея с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с высокотехнологическим оборудованием в классах с углубленным изучением естественнонаучных предметов и профильных классах. | Заместитель директора | 2019-2024гг. | Разработана программа повышения квалификации работников лицея с учетом требований, предъявляемым педагогу базовой школы РАН. |
| 1.10 | Обновление содержания работы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с привлечением материально-технической базы и сотрудников научно-исследовательских организаций с целью повышения уровня исследовательских умений. | Заместитель директора | 2019-2024гг. | К реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся привлечены сотрудники научно-исследовательских организаций и доступна материально-техническая база предприятий и институтов. |
| 2. | **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»*****Цель***: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 100 % от общего числа обучающихся, обновления содержания и методов дополнительного образования обучающихся, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. |
| 2.1 | Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства обучающихся с различными потребностями и способностями. | заместитель директора, психолог. | 2019-2020гг. | С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 9-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. |
| 2.2 | Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных предрасположенностей в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | заместитель директора, психолог. | 2020г. | Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования |
| 2.3 | Создание условий для освоения обучающимися 10-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану,в том числе в сетевой форме. | заместителидиректора  | 2020-2024гг. | 100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |
| 2.4 | Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | заместителидиректора  | 2021-2024гг. | 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение лицеистов. |
| 2.5 | Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | заместителидиректора по УВР, заместитель по ВР | 2022-2023гг. | Разработаны Рабочие программы естественнонаучной и технической направленности.Увеличилось количество обучающихся до 50% от общего количества учеников 9-11 классов обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям. |
| 2.6 | Разработка совместно с производственными предприятиями и научными институтами образовательных программ, направленных на достижение освоения внеурочной составляющей ООП лицея. | заместителидиректора  | 2021г. | Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО. |
| 2.7 | Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной итехнической направленностей, в том числе, в сетевой форме. | заместителидиректора  | 2021-2023гг. | Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей |
| 2.8 | Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания). | заместителидиректора  | 2020-2024гг. | Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования обучающихся через приобретение оборудования для дополнительного образования.100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации. |
| 2.9 | Разработка грантовой системы поддержки учителей, курирующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.  | Директор, заместители директора | 2019г. | Разработана система поощрения педагогических работников, курирующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. |
| 2.10 | Обновление содержания работы с одаренными детьми в части проведения и участия в различных этапах ВОШ. | Заместитель директора | 2019-2020гг. | Для подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВОШ привлечены сотрудники научно-исследовательских организаций, используются дистанционные формы работы. |
| 2.11 | Обновление содержания работы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с привлечением материально-технической базы и сотрудников научно-исследовательских организаций с целью повышения уровня исследовательских умений. | Заместитель директора | 2019-2024гг. | К реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся привлечены сотрудники научно-исследовательских организаций и доступна материально-техническая база предприятий и институтов, в том числе базовых ВУЗов. |
| 2.12 | Участие обучающихся в международных, Всероссийских, федеральных, региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. | заместителидиректора  | 2020-2024гг. | Увеличение количества обучающихся в международных, Всероссийских, федеральных, региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| 3. | **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда лицея»*****Цель***: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
| 3.1. | Анализ материально - технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.) | ДиректорЗаместительдиректора  | 2019г. | С целью выявления дефицитов информатизации лицея проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МАОУ «Лицей №38» |
| 3.2. | Разработка и утверждение нормативно- правовой базы информационной среды образовательного учреждения | ДиректорЗаместительдиректора  | 2019г. | Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации. |
| 3.3. | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения. | Заместительдиректора  | 2020-2024гг. | В образовательном пространстве лицея для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. |
| 3.4. | Создание на официальном сайте ОО страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта. | Заместительдиректора  | 2020г. | Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте лицея функционируют страницы предметных методических комиссий. |
| 3.5. | Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме. | Заместительдиректора  | 2020-2024гг. | 100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения. |
| 4. | **Реализация проекта «Учитель будущего»*****Цель***: Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования. |
| 4.1 | Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации лицея, дефицитов и проблем педагогическойи управленческой деятельности при внедрении ФГОС. | Заместителидиректора  | 2020г. | После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства лицея.Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников.Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100 % педагогов. |
| 4.2 | Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, сетевое обучение, деятельность по передаче передового опыта, самообразование. | ДиректорЗаместителидиректора  | 2020г. | Внесены изменения в ООП ОО с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС.На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы предметных методических комиссий, План методической работы лицея.100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том и в сетевой форме. |
| 4.3 | Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических предметных комиссий, работы методической службы лицея, внесение изменений в План работы, ВСОКО, ООП ОО МАОУ «Лицей №38». | Заместителидиректора  | 2022г. |
| 4.4 | Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | ДиректорЗаместительдиректора  | 2023г. |
| 4.5 | Участие педагогов в работе творческих групп, методических ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками. | ДиректорЗаместительдиректора  | 2020-2024гг. |